

Durch die Schülerin oder den Schüler auszufüllen:

Name / Vorname: _____ Klasse: _____

Adresse: _____

Absolviert vom _____ bis _____

bei der Firma _____

eine Schnupperlehre als _____

Bestätigungen

Eltern/gesetzl. Vertreter _____
(Unterschrift)

Wenn die Schnupperlehre während der Schulzeit stattfindet:

Schuldirektion _____

Bestätigung des Betriebs, nach Abschluss der Schnupperlehre

Verantwortliche Person: _____
(Unterschrift)

Stempel:

eventuelle Bemerkungen: _____

Versicherungen: Verantwortung der Firma oder des gesetzlichen Vertreters (Eltern).

Unfallversicherung UVG: Gemäss dem eidg. Unfallversicherungsgesetz und der dazugehörigen Verordnung sind in der Schweiz fast alle Arbeitnehmenden über ihren Arbeitgeber gegen Unfall versichert. Dies gilt auch für Personen in der Schnupperlehre.

Haftpflicht: Es ist Sache der Betriebe, sich gegen Schäden an Dritten zu versichern. Den Eltern und gesetzlichen Vertretern wird dringend empfohlen, eine Haftpflichtversicherung für Schäden am Betrieb abzuschliessen.

Hinweis für den Schnupperlehrling:
Gib eine Kopie dieses Blattes am
ersten Tag der Schnupperlehre den
Schnupperlehr-Verantwortlichen ab!

Am Ende der Schnupperlehre sollten die Verantwortlichen mit dem Schnupperlehrling, wenn möglich auch mit den Eltern, über die gegenseitigen Erfahrungen reden. Die Beobachtungen während der Schnupperlehre können auf diesem Beurteilungsbogen festgehalten werden. Er sollte dem Schnupperlehrling – am besten während des Gesprächs – abgegeben werden. Nicht nur lobende, sondern auch kritische Bemerkungen können der Schülerin oder dem Schüler bei den weiteren Bemühungen um eine Lehrstelle hilfreich sein.

Name des Schnupperlehrlings _____
 Geburtsdatum _____
 Betrieb _____
 Schnupperlehrbetreuer/in _____
 Schnupperlehre von – bis _____
 im Beruf _____

**Wie wurden die Aufgaben
begriffen, angegangen
und ausgeführt?**

	++	+	+/-	-	--	
sehr selbständig	<input type="radio"/>	brauchte viel Unterstützung				
sehr sorgfältig	<input type="radio"/>	sehr unsorgfältig				
sehr rasch, zügig	<input type="radio"/>	sehr langsam				
sehr geschickt	<input type="radio"/>	sehr ungeschickt				

Begründung, Bemerkungen:

**Wie ist seine/ihre
Persönlichkeit
einzuschätzen?**

	<input checked="" type="radio"/> ++	<input type="radio"/> +	<input checked="" type="radio"/> +/-	<input type="radio"/> -	<input type="radio"/> --	
sehr offen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	sehr verschlossen
sehr selbstsicher	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	sehr unsicher
sehr hilfsbereit, kooperativ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	wenig hilfsbereit, unkooperativ
sehr höflich, zuvorkommend	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	sehr vorlaut, rücksichtslos
sehr zuverlässig	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	sehr unzuverlässig

Begründung, Bemerkungen:

**Wie schätzen Sie Interesse
und Eignung für den
Beruf ein?**

	<input checked="" type="radio"/> ++	<input type="radio"/> +	<input checked="" type="radio"/> +/-	<input type="radio"/> -	<input type="radio"/> --	
sehr interessiert	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	wenig interessiert
sehr geeignet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	ungeeignet

Begründung:

Zusätzliche Bemerkungen und
Beobachtungen (auch von
anderen Mitarbeiter/innen):

Wurde der Bericht mit dem
Schnupperlehrling besprochen?

ja nein

Ausgestellt durch:

Ort, Datum
